

Par l'inclusion socioprofessionnelle

Puisque l'inclusion socioprofessionnelle est transversale à plusieurs milieux, c'est-à-dire que cela rejoint autant l'emploi que la santé et les services sociaux, il est important de traiter celle-ci en intersectorialité. Aussi, il serait pertinent de teinter les choix des gestionnaires en regard des besoins des usagers et des observations des accompagnateurs.

Quels groupes vulnérables sont touchés ?

Les clientèles ayant des incapacités physiques, en santé mentale et même les jeunes en difficulté donc des gens ayant un besoin de support spécifique à la réintégration ou au maintien à l'emploi.

De quels milieux ou quels secteurs ? Selon l'angle adopté, cela peut-être pour l'utilisateur qui reçoit les services d'accompagnement, l'entreprise qui les accueille ou l'intervenant qui soutient ceux-ci. Les gestionnaires pourraient veiller à fournir les conditions pour le bon déroulement des activités.

Quels pôles sont à rejoindre ? Autant dans les grandes villes que les villages et petites municipalités. Partout, l'activité socioéconomique profite de l'inclusion socioprofessionnelle de l'ensemble de la communauté.

Par ces trois types de ressources, on trouve un appui pour la réussite d'initiatives ou de projets

Financier : Assurer la pérennité des accompagnateurs de milieux pour le soutien aux usagers et aux entreprises. Mettre dans le budget, les frais en ressources d'accompagnement, d'intervention psychosociale et d'indemnité salariale.

Ressources humaines : Des personnes-ressources qui feront le lien entre les usagers et les entreprises, le suivi administratif et autres. Viser une intervention de qualité et adaptée à l'utilisateur plutôt que de faire un plus grand nombre de rencontres possibles.

Matériel / Infrastructure : Prévoir des frais de déplacement pour la visite des lieux et le soutien in situ. Des activités visées disponibles pour l'accompagnement.

La carte de la santé est complexe et repose sur chacun des acteurs pouvant apporter sa pierre à l'édifice. Chacun peut voir ce qui est pertinent selon son secteur et comprendre les effets des autres.

Les composantes se traduisent par quatre champs : des caractéristiques individuelles, des milieux de vie, des systèmes et un contexte global et ceux-ci se déclinent en catégories plus spécifiques.

La santé peut devenir un objectif largement partagé!

Individuelles

Compétences personnelles et sociales : les plateaux de travail et l'accompagnement soutiennent l'accès à un ensemble de ressources (connaissances, compétences et attitudes) qui permettront de faire face aux défis de la vie quotidienne. Par exemple, les habiletés de communication, à gérer ses émotions, etc.

Habitudes de vie et comportements : viendront influencer l'état de santé de la population dans la vie courante comme au travail en induisant des façons de faire et d'être ex. hygiène de vie saine à se coucher tôt pour se lever tôt et aller travailler. Faire de l'activité physique pour se tenir en forme et parfois même pour un emploi «physique».

Caractéristiques socio-économiques : le fait d'exercer une activité économique ou professionnelle détermine le statut socioéconomique et aura un effet direct sur l'individu, ses comportements et son milieu de vie.

Milieus de vie

Selon les conditions, cela permettra ou non le développement et la capacité d'agir d'un individu et la possibilité d'accomplir le rôle qu'il entend assumer.

Milieu de travail : l'élément important est le facteur psychosocial et les conditions de travail qui peuvent être favorables ou nuisibles ex. degré de soutien social dont dispose le travailleur, précarité d'emploi, etc.



oedc

Observatoire estrien
du développement
des communautés

Milieu d'hébergement : des parallèles à faire entre un milieu d'hébergement et un milieu de travail particulier- en prenant en compte les conditions matérielles et sociales, la nature et la qualité des services et des ressources offerts et le type de gouvernance pour accueillir des personnes avec des incapacités ou difficultés, passagères ou permanentes.

Systemes

Systeme de santé et de services sociaux : dans le souci d'offrir et de rendre accessible des services destinés à des groupes particuliers, considérer leur profil spécifique dans l'approche. Ex. jeunes en difficulté, personnes avec des problèmes de santé physique, santé mentale ou de dépendance.

Soutien à l'emploi et solidarité sociale : en maintenant les services et programmes pour aider les individus à intégrer le marché du travail et à disposer des revenus suffisants pour assurer leur bien-être, cela fait partie de mesures de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Contexte global

Ces contextes composent un ensemble d'éléments macroscopiques influençant fortement la vie en société. Ceux-ci pourraient avoir un effet bénéfique comme un plus grand bien-être ou des effets nuisibles comme la montée de l'intolérance ou l'accroissement des inégalités.

Contexte politique et législatif -il serait bien que l'inclusion socioprofessionnelle soit vue comme un levier et soit considérée dans les politiques publiques et reconnue par les différents paliers de gouvernement.

Contexte économique- au-delà des pratiques de commercialisation, revoir certaines règles et valeurs afin de permettre un positionnement différent des acteurs et des modes de production donc une plus grande inclusion socioprofessionnelle.

Contexte démographique - en tenant compte du besoin en relève dû au vieillissement et à l'exode, certaines localités gagneraient de mettre à profit le potentiel et les souhaits de leurs résidents en inclusion sociale.

Contexte social et culturel : plus d'inclusion réduit les écarts entre les membres de la collectivité et donne lieu à des échanges sur les valeurs et normes qui mèneront possiblement à une plus grande intensité de collaboration.

Les actions, même les plus modestes, peuvent contribuer à changer les choses. Une idée, une perception ou même des conditions de travail que nos milieux peuvent adapter à la réalité et reprendre selon nos moyens.

Ici-bas se trouvent des suggestions par domaines d'activités pouvant mener à des actions sectorielles ou intersectorielles.

La lutte contre la pauvreté s'arrête là où commencent nos préjugés.

Éducation

Faire de la prévention et du dépistage au décrochage scolaire afin de diminuer le public qui nécessiterait des services professionnels.

Médias & communications

Établir un partenariat de visibilité avec ceux qui connaissent des expériences positives d'inclusion.

Culturel

Promouvoir ou inciter la collaboration avec les organismes pour des tâches occupationnelles (déchirer des billets).

Santé et services sociaux

Fournir les ressources nécessaires à l'accompagnement. Assurer un soutien et une formation continue.

Syndical

Sensibiliser les membres au thème et relayer l'information pour une large diffusion et sensibilisation.

Affaires

Viser à prospérer collectivement et inclure une main d'œuvre particulière.

Municipal

Favoriser la mixité sociale avec des incitatifs pour les entreprises en faisant valoir les avantages tels que plus d'emplois disponibles pourrait contrer l'exode et maintenir un bon niveau de population. Ces incitatifs profitent tant aux entreprises en main-d'œuvre qu'aux consommateurs.

Recherche

Voir le cahier du CAU- http://www.csss-iugs.ca/c3s/data/files/Cahier_Travail_jour_fevrier_2014.pdf

Communautaire

Maintenir en service des activités qui répondent aux besoins des usagers. Persévérer dans la recherche de jumelage fructueux.

État

Dans sa responsabilité de bien commun, prévoir dans ses modalités de programmes, des orientations pour l'inclusion socioprofessionnelle.



oedc

Observatoire estrien
du développement
des communautés



Développement socio-économique

PAR L'INCLUSION SOCIOPROFESSIONNELLE

La section des [Savoirs Partagés](#) permet de voir des exemples concrets sur ce thème et des documents à consulter.

www.oedc.qc.ca